

Formation au tutorat des élèves aides-soignants

Intention

Accompagner les professionnels de santé dans l'apprentissage d'acquisition de compétences, nécessaires pour être tuteur de stage des élèves aides-soignants.

Objectifs visés

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ;
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences ;
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat ;
- Développer les pratiques en évaluation des compétences ;
- Identifier le projet de l'élève et sa progression d'apprentissage ;
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis ;
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité ;
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant ;
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

Public concerné

- Infirmiers Diplômés d'Etat, en exercice depuis plus de 3 ans
 - Aides-soignants Diplômés d'Etat, en exercice depuis plus de 3 ans.
 - Groupe de 12 personnes
- Durée : 4 jours (3 jours à suivre et 1 jour à distance) soit 28 heures

Dates

- Les 8, 9 et 10 mars et le 16 juin 2022 (*sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire*)

Horaires

- 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu de formation

Institut de Formation des professions de santé
ZA de la grande marche
6 rue Claude Bourgelat
35133 Javené

Coût

Frais pédagogiques à la charge des établissements : 400€

Modalités pratiques

- Restauration à prévoir
- possibilité de faire des commandes groupées au restaurant « A la part »

Méthodologie

- Présentiel et interactivité
- TD en demi groupe et ou groupe restreint en fonction des secteurs d'activité : MCO, lieux de vie en institution ou domicile, SSR, soins de longue durée, santé mentale

Intervenante

- Marie-Yolande Biard, Cadre de santé formateur

Siret

263 500 084 000 11

Premier Jour

🕒 Matin

- Présentation du formateur et des participants
- Méta-plan/ *tutorat*
- Reprise du référentiel de formation aide-soignant ;

① Apports théoriques

- Le référentiel de formation et sa finalité notions de compétences, d'apprentissage, d'alternance intégrative, de tutorat, de posture réflexive et d'évaluation ;

- ② Présentation des divers outils pédagogiques (modalités et objectifs de stages, portfolio, fiche de suivi d'apprentissage,...

*Pause déjeuner 1heure 13h15 – 14h15
après visites des locaux...*

🕒 Après midi

- Réflexion sur la construction de parcours de stage professionnalisant adapté à l'élève (fonction du niveau d'étude) ;
- Travail en binôme sur les compétences en lien avec des études de cas

Deuxième jour

🕒 Matin

① Missions et postures du tuteur aide-soignant en situation d'encadrement

② Rôle du maître de stage, des professionnels de proximité, et du formateur référent du stage

③ Méthodologie et mise en pratique du raisonnement clinique et de l'analyse des pratiques professionnelles

🕒 Après midi

① Réflexion en groupe restreints pour créer des outils pédagogiques permettant l'évaluation de la progression de l'étudiant dans l'acquisition des compétences

② Mise en commun des travaux réalisés sur les outils pédagogiques afin d'en construire un commun.

Troisième jour

🕒 Matin

➡ Travail en groupes restreints par secteur d'activités sur la réalisation de situations prévalentes

🕒 Après midi

➡ Présentation du rapport circonstancié avec lectures et analyses de 2 rapports

Quatrième jour à distance

🕒 Matin

➊ Echanges sur la fonction de tuteur et sa mise en place avec retour d'expériences

➋ Analyse de situation de tutorat à partir des situations prévalentes

➌ Apports complémentaires en lien avec les retours d'expérience.

🕒 Après-midi

➊ Réflexion sur un partenariat entre les tuteurs et formateurs référents de stage par l'intermédiaire des cadres

➋ • Répondre au questionnaire d'évaluation
• Répondre au questionnaire de satisfaction

➌ Remise d'un document de synthèse